



Nieuwsbrief oktober 2023

Het schooljaar is gestart met 72 leerlingen in het basisonderwijs. Het is fijn iedereen weer terug te zien op de Oekraïense school. Wij hebben ook enkele nieuwe kinderen kunnen verwelkomen op school.

Zoals u op de ouderavond van 14 september hebt gehoord, sluit de school in juni 2024. Dat betekent dat wij samen met u gaan kijken naar een passende Nederlandse school voor uw kind(eren); de Oekraïense school legt het contact met de ontvangende school- Annemiek Maas is de integratie leerkracht. Het traject van uitstroom zal starten vanaf februari tot juni 2024. Op dit moment leert uw kind om de Nederlandse taal vaardiger te worden. Het Nederlands spreken en begrijpen is daarbij erg belangrijk.



Ouderavond
schooljaar2023-2024

Kinderboeken week

Het is belangrijk voor uw kind(eren) om te lezen. Op school zijn veel Oekraïense kinderboeken aanwezig. Deze kunnen worden geleend om thuis of op school te lezen. Mocht u dit willen, vraag bij de receptie. Tetyana Kervorkian kan helpen met het uitzoeken van een geschikt boek.

Nederlandse boeken kunnen het best geleend worden bij de bibliotheek, uw kind (eren) kunnen gratis lid worden van de bibliotheek. Tussen 4 t/m 15 oktober is het nationale Kinderboeken week in Nederland. **Het thema is 'Bij mij thuis'. De week staat in het teken**

van ons eigen huis, in alle vormen, verschillen en gelijkenissen.



Aanmeldformulier
bibliotheek.docx

Schoolfruit, soep en een tussendoortje

De kinderen krijgen drie keer per week schoolfruit, we zorgen dat elke klas iedere week een gevulde fruitschaal heeft. Het is de bedoeling dat de kinderen dagelijks een stuk fruit kunnen pakken. Dit is niet verplicht maar wel heel gezond.

Elke week is er soep, wij zien dat het enthousiasme afneemt bij de kinderen en dat er minimaal gegeten wordt van de soep. Wij kijken naar de mogelijkheid een tussendoortje aan te bieden en hopen dat als het buiten iets kouder wordt de kinderen weer uitkijken naar een bord soep.

Wilt u wel eten en drinken blijven meegeven? Wij kunnen geen eten opwarmen op school.

Graag gezond en voor twee keer een beker drinken.

Geboorte baby juf Oksana

Op 25 september is Sofia geboren. Wij zijn erg blij voor Oksana, Zenya en Svetlana en wensen hun veel geluk toe.



Kalender

2 oktober leerlingen vrij Dag van de Verdediger

23 tot 27 oktober Herfstvakantie

Eten

Een tussendoortje (geen snoep of snacks) een broodje voor tussen de middag

Identiteit van de basisschool

Wat is de identiteit van een school?

Er zijn openbare, christelijke, katholieke, reformatorische en islamitische scholen. Dit noemen we de identiteit van de school. Wat zijn de verschillen?

Openbaar onderwijs

Openbare scholen hebben als belangrijkste kenmerk dat iedere leerling en iedere leraar welkom is. Het onderwijs is niet gebaseerd op een bepaalde levensbeschouwing, maar kinderen leren er wel wat godsdienst en levensbeschouwing inhoudt.

Christelijk onderwijs

Op de christelijke scholen is er aan het begin en aan het eind van de dag een moment van bezinning. De dag kan beginnen met een gebed of een lied. Hetzelfde geldt voor de afsluiting van de dag. De christelijke feestdagen zoals Pasen en Kerstmis worden gevierd. Op sommige scholen bezoeken ze ook wel eens de kerk. Er zijn veel verschillen tussen christelijke scholen het is verstandig om op de site van een school te kijken.

Katholiek onderwijs

De katholieke scholen lijken veel op de christelijke scholen. Zij vieren ook Pasen en Kerstmis op religieuze wijze. Het beginnen met een gebed en eindigen wordt niet meer gedaan. Zij vieren ook carnaval.

Reformatorisch onderwijs

Hierbij wordt de bijbel als leidraad gezien en staat de bijbel centraal.

Informatie uit de groepen:

Groep 1-2

In groep 1 en 2 zijn we gestart met het thema "ik". De kinderen leren door middel van liedjes en spelletjes allerlei Nederlandse woorden en zinnen die hiermee te maken hebben.



We hebben een verjaardagskalender van alle kinderen gemaakt, een masker, een schilderij met daarop je familie en je gezicht van klei.

Ook oefenen we met tellen, de kleuren en de begrippen groot en klein.

De kinderen hebben de letter K geleerd en vandaag hebben ze kennis gemaakt met de letter aa.



Volgende week gaan werken binnen het thema herfst.

Groeten van Juf Tatyana, juf Martine en juf Elisabeth

Groep 3-4

In groep 3 werken we over het thema 'Welkom op school'. We leren niet alleen veel

woorden over wat er allemaal op school te zien is, maar ook wat je er kunt doen. Afgelopen week hebben we de kleuren geoefend, maar ook gemengd. Dat ging al heel goed.

Bij spelling hebben we de letters i – k – m – aa – n geleerd. Ook kunnen we al korte woorden lezen met deze letters.

Met rekenen zijn we aan het oefenen met + en – sommen tot en met 10. Daarnaast oefenen we de hele uren met klokkijken.

Groep 4 leert woorden die bij het thema 'Vriendschap en ruzie' passen. We praten ook veel over emoties. Het belangrijkste is 'Aardig zijn is aardig doen'.

Bij spelling hebben we de letter 'z' herhaald. Ook is de letter 'ij' opnieuw behandeld, omdat tweetekensklanken erg lastig zijn. Als we een letter aanbieden, gaat het om het herkennen van de letter als hij gedrukt is, maar ook als de letter uitgesproken wordt. We gaan de letter(s) ook schrijven. Tot slot lezen we veel woorden met de letters erin.

Met rekenen zijn we aan het oefenen met + en – sommen tot en met 100. Daarnaast oefenen we met klokkijken de hele en halve uren en de kwartieren.

In groep 3-4 heerst een fijne sfeer. De kinderen doen hun best om aardig te zijn tegen elkaar en de leerkrachten. We hebben zin in de rest van het schooljaar.



Oekraïense taal en lezen.

Dit jaar werken we volgens het schema waarbij we onze klas in groep 3 en 4 verdelen. Met groep 3 zijn we begonnen met het bestuderen van het onderwerp 'Sprookjes'. We werken met spelling, herhalen schrijvoorbeeld en voeren creatieve taken uit. Met groep 4 zijn we aan de slag gegaan met het onderdeel "Taal". Toespraak: schriftelijk en mondeling. We lezen sprookjes, raadsels en tongbrekers. Het is heel prettig om de glimlach van kinderen tijdens de lessen te zien en hun vreugde over wat ze hebben geleerd, om hun eigen uitspraken te horen over de teksten die ze hebben gelezen.

Met vriendelijke groet, leerkrachten van groep 3-4.

Groep 5-6

We zijn goed gestart met groep 5/6. We bespreken dagelijks de school- en klassenregels, zodat we een fijne groep worden met elkaar. We moeten elkaar kunnen vertrouwen en daarom doen we veel groepsvormende spelletjes.

In een kring een hoepel doorgeven zonder handen los te laten, achterover laten vallen en erop kunnen vertrouwen dat je opgevangen wordt. Een vol glas water doorgeven, iemand optillen, samen op 1 stoel komen staan. De leerlingen bedachten zelf dat er meer kinderen op 1 stoel konden staan. We kwamen tot 5 op 1 stoel. Gelukkig was de stoel ook betrouwbaar.

Met rekenen zijn we al flink op weg om rekendoelen te halen. Ook oefenen we elke dag makkelijke +, -, x of: sommen om de sommen te automatiseren. Als uw kind te tafels van 1 t/m 10 nog niet kent, dan is het fijn er thuis mee te oefenen.



Bij het thema "Vriendschap en ruzie" leren we nieuwe woorden en lezen we veel boeken, korte teksten en proberen erover te praten. Dat is nog best lastig. Op de foto ziet u kinderen die korte tekstjes bij een nieuw woord lezen die ergens in de klas hangen. De woorden verzamelen ze in een woordschrift. Samen lezen we het boek "De Het hele erge Ellie en nare Nellie". Deze meisjes lijken schattig, maar zijn vreselijk gemeen. We lezen het per bladzijde eerst in het Oekraïens en dan in het Nederlands.



Groep 7-8-9

We beginnen natuurlijk met het geweldige nieuws dat Oksana op maandag 25 september een dochter heeft gekregen! Ze heet Sofia en iedereen uit groep 7.8.9 is heel erg blij voor haar en haar gezin. We wensen hen allemaal veel geluk. In Nederland hebben we de traditie dat we bij de geboorte van een baby beschuit met muisjes eten. Muisjes zijn hele kleine bolletjes gemaakt van anijs en suiker. Bij een meisje eten we roze en witte muisjes, bij een jongen blauwe en witte. De hele school is hierop op dinsdag getrakteerd. Sommige kinderen vonden het heel erg lekker, anderen

wat minder 😊. Marjon heeft een mooie grote kaart voor Oksana en haar familie gemaakt waar alle kinderen hun naam op hebben



geschreven. Over een tijd komt Oksana weer naar school terug maar zij gaat tot de kerstvakantie eerst met kraamverlof. Ouders – meestal de moeder – mogen in Nederland drie maanden van hun werk thuisblijven om voor hun baby te zorgen.

We zijn natuurlijk ook begonnen met de lessen. Anastasiia geeft Oekraïens en Oekraïense literatuur, Marjon geeft rekenen en Nederlands boek lezen, en Janneke zorgt voor de lessen Nederlandse grammatica en tekstbegrip. Marjon en Janneke zorgen samen voor burgerschap. Dat betekent dat ze in hun lessen boeklezen en tekstbegrip typisch Nederlandse zaken aan de orde laten komen. We hebben het over Prinsjesdag gehad en over de tradities bij een geboorte.

De combinatieklas is opgedeeld in drie verschillende niveaugroepen. Het ene kind leert een nieuwe taal nu eenmaal sneller dan een ander kind en dan is het fijn als je dat op je eigen niveau kan doen. In groep A herhalen we nog eens het alfabet en doen we heel veel aan klanken. In groep B doen we op dit moment vooral klanken en zijn we ook weer begonnen met spellen. In groep C doen we klanken, spellen en behoorlijk veel grammatica. In alle groepen wordt veel gepraat en geluisterd. Niet alle kinderen vinden het leuk om Nederlands te leren, maar er zijn ook veel die de taal al echt begrijpen en steeds meer durven te zeggen.



We blijven hard werken zodat de meeste kinderen na dit schooljaar goed verder kunnen leren op een Nederlandse school.

Hierboven een foto van kinderen uit onze klas bij de officiële opening van het schooljaar. Net als vorig jaar, kwam The Big Band van het Meandercollege naar onze school om op het schoolplein te spelen. Het begon allemaal een beetje voorzichtig, maar langzamerhand kwam de sfeer er goed in. Aan het eind van het optreden dansten bijna alle leerlingen (en juffen 😊) op de muziek en stond er niemand meer helemaal stil.

Kortom, we zijn goed begonnen. En we gaan zo door!

Anastasiia, Janneke en Marjon – en Oksana!